



**Relier les curricula, les tests et les examens de langues au Cadre européen
commun de référence
(RELANG)**

	<p>Programme RELANG Atelier à distance <i>Explorer les façons de tester la médiation et la compétence pluriculturelle/plurilingue dans la classe</i> Portugal à distance 8-10 septembre 2021 9.30-16.00 GMT</p>
Jour de Préparation	<ul style="list-style-type: none"> * Préparation avec l'organisateur local * Tâche des participants: présentation du CELV (vidéo) * Tâche des intervenants: vérification du matériel
	Jour 1
1 heure	Inscription
Matin 9:30-12:00	<ul style="list-style-type: none"> * Bienvenue * Introduction à l'atelier et considérations essentielles <i>Plénière</i> * Introduction à la médiation <i>Plénière</i> * Familiarisation avec les échelles de la médiation et de la compétence pluriculturelle/plurilingue: introduction et tâches <i>Groupes</i>
12:00-13:00	Pause déjeuner
Après-midi 13:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> * Identifier les échelles de médiation et de compétence pluriculturelle/plurilingue dans le curriculum (Annexe 5 du VC - Volume Complémentaire) <i>Groupes</i> * Relier les échelles du CECR et les échelles du curriculum <i>Groupes</i> * Identifier les échelles pertinentes du CECR <i>Groupes</i>
	Jour 2
Matin 9:30-12:00	<ul style="list-style-type: none"> * Pragmatique de l'évaluation de la médiation <i>Plénière</i> * Présentation d'exemples de bonnes pratiques (divers documents de référence) <i>Plénière</i> * Construire des tâches de médiation et de compétence pluriculturelle/plurilingue <i>Groupes</i>
12:00-13:00	Pause déjeuner
Après-midi 13:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> * Présentation des tâches de médiation et de compétence pluriculturelle et plurilingue <i>Plénière</i>

Cette initiative s'inscrit dans le cadre de l'accord de coopération **Méthodologies et évaluation innovantes dans l'apprentissage des langues** entre le Centre européen pour les langues vivantes et la Commission européenne



Jour 3	
Matin 9:30-12:00	<ul style="list-style-type: none"> * Introduction à l'évaluation de la médiation: problèmes pour une évaluation formative et une évaluation sommative <i>Plénière</i> * Construire des grilles de notation <i>Groupes</i> * Présentation des grilles de notation <i>Plénière</i>
12:00-13:00	Pause déjeuner
Après-midi 13:00-16:00	<ul style="list-style-type: none"> * Synthèse: curriculum, échelles, exemples <i>Plénière</i> * Conclusions de l'atelier <i>Plénière</i>